

CICLO DI INCONTRI SULL'ADOLESCENZA

"L'amico è qualcosa che più
ce n'è, meglio è"

- Socializzazione, gruppo dei pari, amicizia online -

DOTT.SSA CHIARA NITTI - ASSOCIAZIONE ONEPARENT

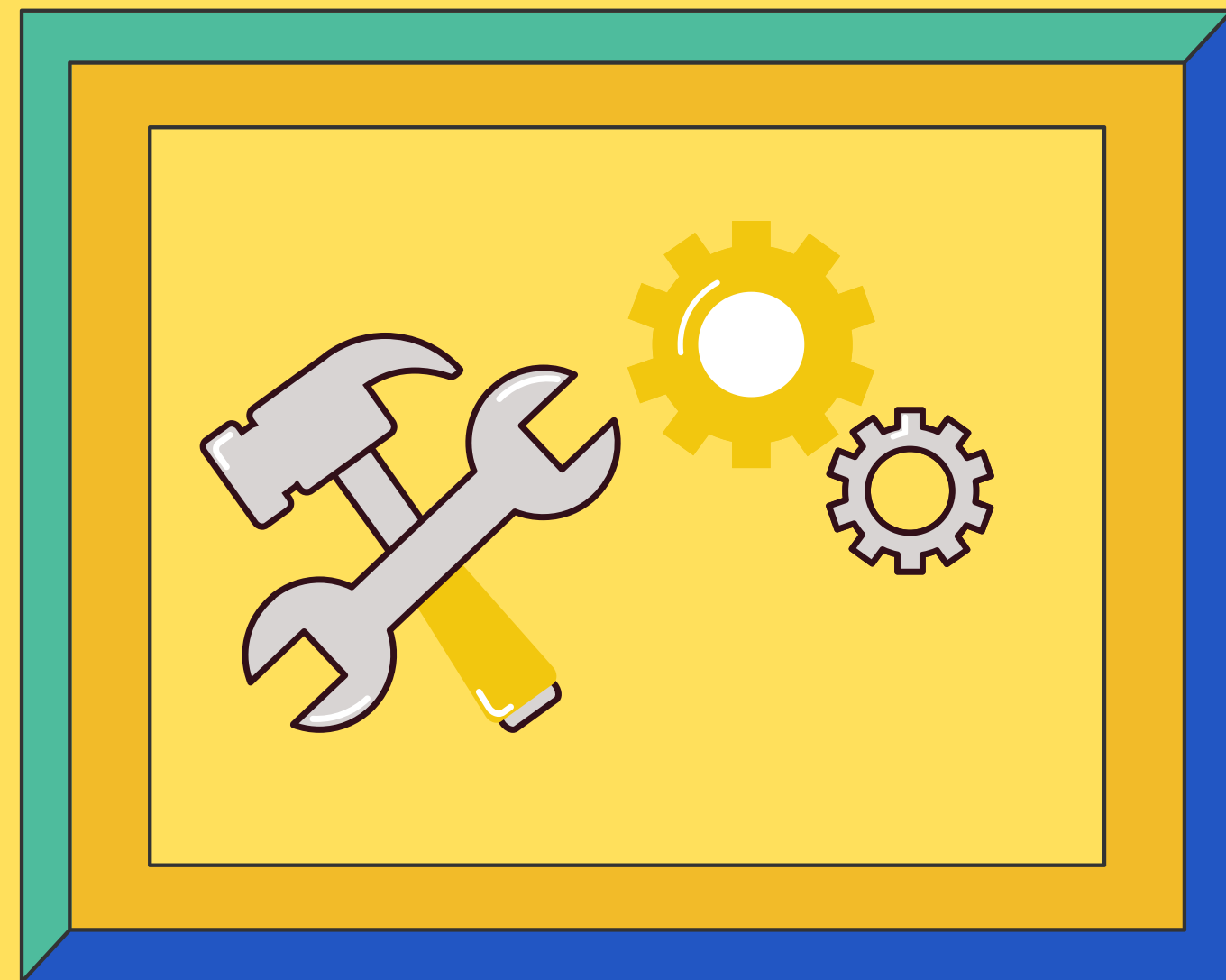


NELL'AMICO C'È QUALCOSA DI NOI, UN NOSTRO
POSSIBILE MODO DI ESSERE, IL RIFLESSO DI UNA DELLE
ALTRE IDENTITÀ CHE POTREMMO ASSUMERE

(ANDREA DE CARLO)



L'AMICIZIA IN ADOLESCENZA
SERVE A FORMARE L'AUTOSTIMA
E L'IDENTITÀ PERSONALE

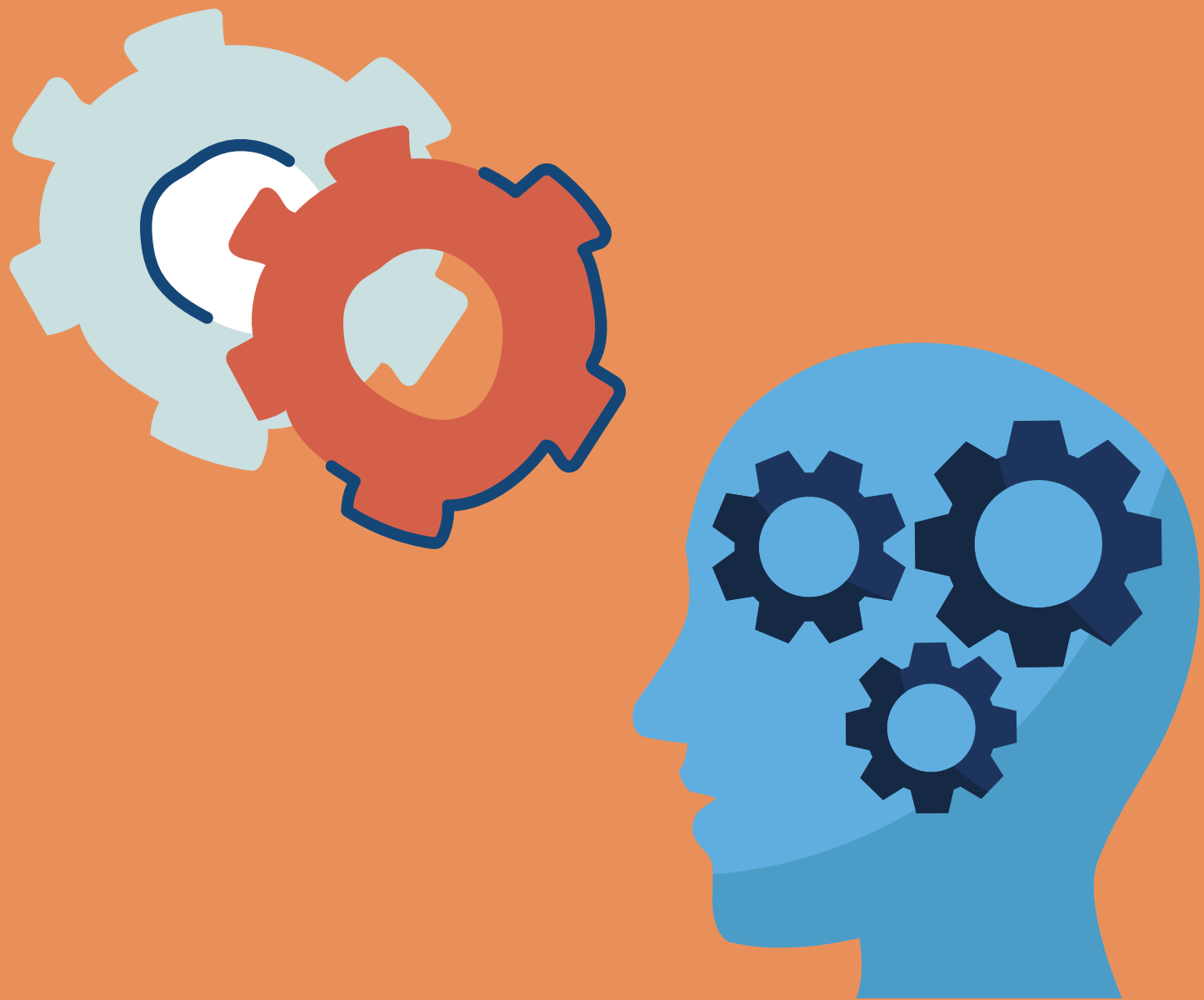


CARATTERISTICHE



- È LA PRIMA ESPERIENZA DI RELAZIONE SPONTANEA E NON COSTITUITA DAGLI ADULTI E DAL CONTESTO
- È UN LEGAME TOTALIZZANTE ED ESCLUSIVO
- È INIZIALMENTE MONOSESUALE, POI MISTA
- È IL TRAMPOLINO DI LANCIO PER ESPORARE IL MONDO
- FA SPERIMENTARE LE EMOZIONI LEGATE AI RAPPORTI (EUFORIA, SENSO DI APPARTENENZA, FEDELITÀ, LEALTÀ, GELOSIA, TRADIMENTO, DELUSIONE...)

FUNZIONI



- MODELLA L'IDENTITÀ E L'AUTOSTIMA
- AIUTA A SEPARARSI DAL NUCLEO FAMILIARE
- AIUTA A SPERIMENTARE E FARE ESPERIENZA
- CREA UN PROPRIO SISTEMA DI RIFERIMENTO VALORIALE ED ETICO
- AIUTA AD ACQUISIRE LE COMPETENZE RELAZIONALI E LE COMPETENZE SOCIALI
- RISPONDE AL BISOGNO DI ESSERE RICONOSCIUTI, COMPRESI E ACCETTATI

ASSOLVE A QUELLE FUNZIONI A CUI LA
FAMIGLIA NON RIESCE PIÙ A FAR FRONTE



ABBASSA LE
RICHIESTE

ESSERE BEN EDUCATI,
ORDINATI, ANDARE BENE A
SCUOLA

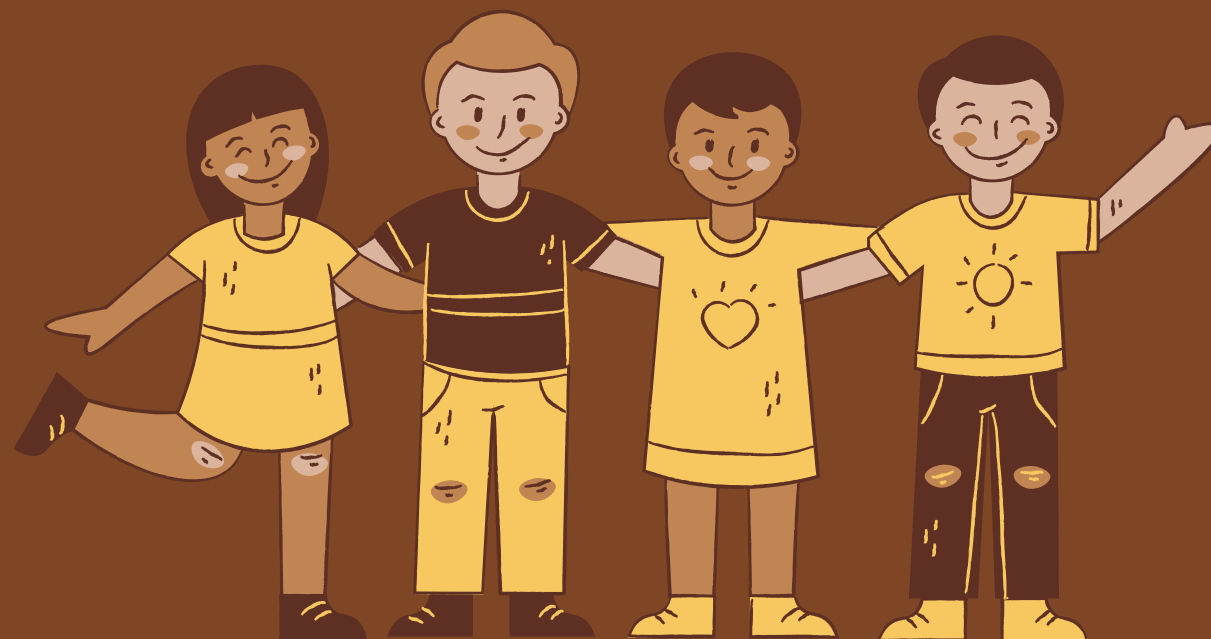
ABBASSA GLI STATI
D'ANSIA DA
PRESTAZIONE

DÀ PROTEZIONE E
COMPRENSIONE

IL CONCETTO DI GRUPPO

È LA PRIMA ESPERIENZA DI INTERGAZIONE, SOCIALIZZAZIONE
E SPERIMENTAZIONE SOCIALE ESTERNA AL NUCLEO FAMILIARE

FONDAMENTALE PALESTRA PER ACQUISIRE LE LIFE SKILLS





- È IL RIFERIMENTO SOCIALE PRINCIPALE
- OFFRE POSSIBILITÀ DI CONFRONTO E ACCETTAZIONE
- PERMETTE DI CONDIVIDERE INTERESSI COMUNI, STILI, CULTURA
- È CARATTERIZZATO DA CODICI, MODE E RITUALITÀ
- PERMETTE L'EMULAZIONE E LA DIFFERENZIAZIONE

IL GRUPPO HA CARATTERISTICHE
DIVERSE DALLA GANG, CHE HA
ATTITUDINI DEVIANTI E
FINALITÀ VIOLENTE E
DISTRUTTIVE



Teen Voices: Who You're Talking to Online



Copy link

TEEN
VOICES



WHO YOU'RE TALKING TO ONLINE

Watch on



YouTube

College Prep

AMICIZIE ANCHE ONLINE O SOLO ONLINE?

LA RETE È UNO DEI POCHI SPAZI NON PRESIDATI DAGLI ADULTI

DIVENTA UNO DEI LUOGHI IN CUI È POSSIBILE SOCIALIZZARE E SPERIMENTARE LE RELAZIONI TRA I PARI



L'IMPORTANZA DEL NUMERO DI CONTATTI SUI SOCIAL

MITIGA LA PAURA DI ESSERE SOLI E DI NON ESSERE VISTI
SANCISCE UN RICONOSCIMENTO SOCIALE, RICONOSCE UN VALORE
(CONCETTO DELLA "POPOLARITÀ" PRESENTE ANCHE IN PASSATO)



COME EDUCARE ALLA SOCIALIZZAZIONE?

- APPROCCIANDOSI CON CURIOSITÀ ED INTERESSE ALLE AMICIZIE DEI RAGAZZI
- SPENDENDO DEL TEMPO PER SPIEGARE QUALI SONO I VALORI IN CUI SI CREDE E QUALI SONO LE CARATTERISTICHE FONDAMENTALI NEL RAPPORTO AMICALE
- SPIEGANDO QUALI SONO GLI APPROCCI ADEGUATI E FUNZIONALI E QUALI NO
- PROPONENDOSI COME MODELLI DI COERENZA
- ACCETTANDO LE NUOVE MODALITÀ DI SOCIALIZZAZIONE SENZA PREGIUDIZI

- 
- 
- 
- SOSTENENDO I RAGAZZI NELLA SCELTA DEGLI AMICI, COME CONFRONTO POSITIVO
 - RIFLETTENDO SU QUANTO FAVORIAMO I LEGAMI IN MODO CONCRETO (DISPONIBILITÀ AD OSPITARE AMICI IN CASA, AD ACCOMPAGNARE I RAGAZZI AGLI APPUNTAMENTI, A CONTENERE LE NOSTRE INCURSIONI...)
 - MANTENENDO SEMPRE APERTO IL DIALOGO (SAPRANNO CHE POSSONO CONTARE SU DI NOI)
 - EVITANDO DI PROTEGGERLI DAL RISCHIO DI DELUSIONE O DALLE EMOZIONI NEGATIVE MA LASCIANDOLI LIBERI DI SBAGLIARE

.... E SE I LORO AMICI NON CI PIACCIONO?

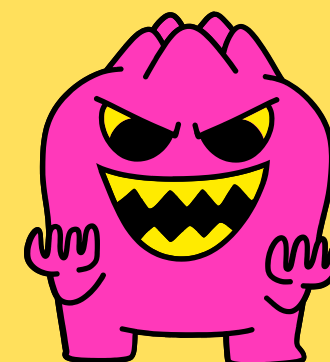
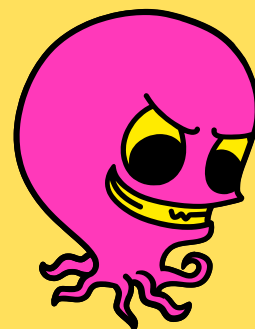
LE COMPAGNIE SPESSO CAMBIANO NELL'ARCO DELL'ADOLESCENZA E OGNUNA DI ESSE SVOLGE UN RUOLO E UNA FUNZIONE
PRECISA NEL PROCESSO DI CRESCITA DEI RAGAZZI



NEI RAGAZZI A VOLTE NASCE L'ESIGENZA DI AVVICINARSI A PERSONE PIÙ RIBELLI O TRASGRESSIVE, CHE HANNO GIÀ
SPERIMENTATO E CHE DANNO LA SENSAZIONE DI PROTEZIONE E SICUREZZA



NON SEMPRE FAR PARTE DI QUESTE COMPAGNIE SIGNIFICA CONDIVIDERNE GLI IDEALI E I PRINCIPI, MA È FACILE CHE I
RAGAZZI SI RITROVINO IN SITUAZIONI CRITICHE



COME INTERVENIRE?



- CONOSCERE LE PERSONE E LE SITUAZIONI PER POTERSI FARE UN'IDEA OBIETTIVA
- FOCALIZZARE GLI ASPETTI CHE ATTRAGGONO NOSTRO FIGLIO E A QUALI BISOGNI RISPONDONO
- EVITARE LE CONTINUE CRITICHE O VIETARE LA FREQUENTAZIONE:
 - AUMENTA IL CONFLITTO E LA DISTANZA
 - SONO ATTEGGIAMENTI CHE VENGONO PERCEPITI COME INTRUSIVI E COME MANCANZA DI RISPETTO
 - SPESSO PROVOCANO UNA REAZIONE CONTRARIA
- VIGILARE E NON CONTROLLARE (I RAGAZZI DEVONO ESSERE LIBERI MA NON SOLI)



- STABILIRE REGOLE E LIMITI CHIARI:
 - DELIMITARE UN CONFINE INVALIDICABILE ENTRO IL QUALE SPERIMENTARSI E MUOVERSI IN LIBERTÀ
 - STABILIRE QUALI COMPORTAMENTI SONO AMMESSI E APPROPRIATI E QUALI NO, QUALI VALORI DEVONO ESSERE RISPETTATI E QUALI POSSONO ESSERE MESSI IN DISCUSSIONE
 - STABILIRE I PALETTI INVALIDICABILI DENTRO I QUALI PROTEGGERSI
- INTERVENIRE SOLO SE NECESSARIO
 - EVITANDO PREDICHE E RISENTIMENTI
 - PROPONENDOCI COME SALVAGENTE IN CASO DI BISOGNO

È NECESSARIO RICORDARCI SEMPRE CHE:



I RAGAZZI SCELGONO GLI AMICI IN BASE ALLE LORO ESIGENZE E AI LORO GUSTI, NON IN BASE AI NOSTRI



NON POSSIAMO DIFENDERLI DALLE DELUSIONI E DALLE SOFFERENZE, POSSIAMO SOLO ACCOGLIERLI E SOSTENERLI QUANDO SUCCED



LE AMICIZIE SONO UNA PALESTRA DI VITA , UN'AVVENTURA CHE DEVONO PERCORRERE LORO IN PRIMA PERSONA

BIBLIOGRAFIA

"COSA SERVE AI NOSTRI RAGAZZI. I NUOVI ADOLESCENTI SPIEGATI AI GENITORI, AGLI INSEGNANTI, AGLI ADULTI" DI LANCINI, ED. UTET

"I COMPORTAMENTI AGGRESSIVI. PERCORSI EVOLUTIVI E RISCHIO PSICOPATOLOGICO" DI CERUTTI E MANCA, ED. KAPPA

"DEVIANZA E CRIMINALITÀ IN ADOLESCENZA" DI MANCA E MASCIA, ED. EXPERTA

"PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO" DI CAMAIONI E DI BLASIO, ED. IBS

DOMANDE?

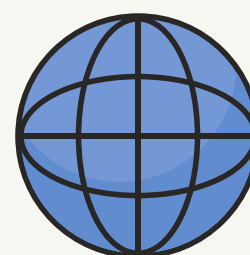
SE AVETE DUBBI O AVETE
BISOGNO DI APPROFONDIRE
QUALCHE ARGOMENTO
POTETE TROVARMICI SU



Dott.ssa Chiara Nitti - Educatrice
Professionale



studio.educativo



studioconsulenzaeducativa.blogspot.com



+ 39 3274416100



chiara.nitti.edu@gmail.com

GRAZIE!!!!