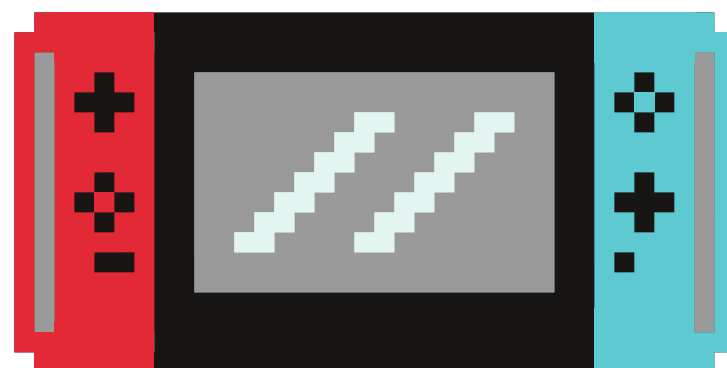
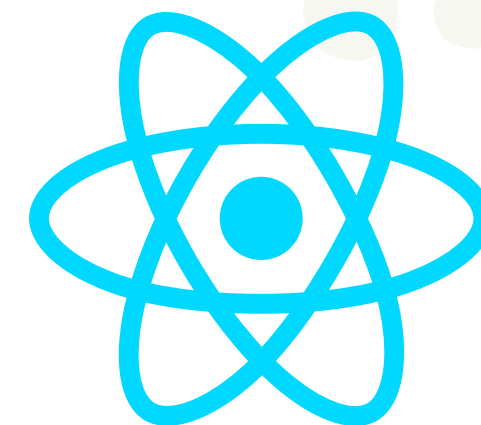


CICLO DI INCONTRI SULL'ADOLESCENZA

"@adolescenz@"

- Nativi digitali e rischi della rete -

DOTT.SSA CHIARA NITTI - ASSOCIAZIONE ONEPARENT



FORTNITE

CHI SONO I NATIVI DIGITALI?



TERMINE CONIATO DA MARK PRENSKY NEL 2001



NATI DOPO IL 1990 E CRESCIUTI CON LE TECNOLOGIE DIGITALI



OGGI CHIAMATI RESIDENTI DIGITALI, SAGGI DIGITALI,
GENERAZIONE GOOGLE

IMMIGRATO DIGITALE= CHI HA IMPARATO AD USARE LE
TECNOLOGIE DIGITALI MA NON È NATIVO DIGITALE

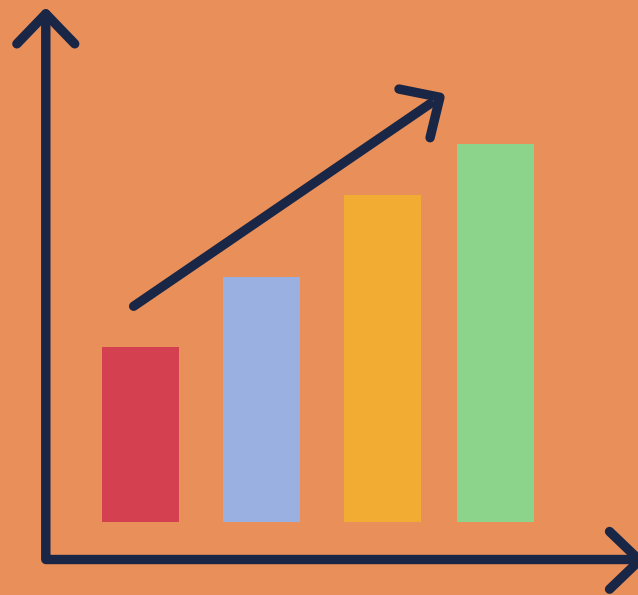
CARATTERISTICHE E COMPETENZE



- DIMISTICHEZZA E CONFIDENZA CON LE TECNOLOGIE DIGITALI
- PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO TECNICO E SPECIFICO
- MAGGIORE IMPATTO DELLA TECNOLOGIA NELLA VITA QUOTIDIANA
- MAGGIORE SOVRAESPOSIZIONE ALLE INFORMAZIONI, STIMOLI E CONOSCENZE
- SOVRABBONDANZA COMUNICATIVA



ALCUNI DATI



SOCIETÀ ITALIANA DI PEDIATRIA, 2018
RAGAZZE E RAGAZZI TRA GLI 11 E I 19 ANNI

I DATI SONO DIFFICILI DA REPERIRE PERCHÈ SI BASANO SULL'AUTOVALUTAZIONE

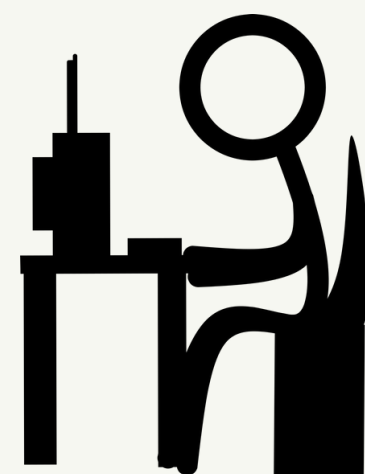
NEGLI ULTIMI 4 ANNI SI
È PASSATI DAL 56%
ALL'88% DI USO
QUOTIDIANO DI
INTERNET

MAGGIORE UTILIZZO DA PARTE
DELLE RAGAZZE 87.5%

IL 75% CONTROLLA IL
CELLULARE PRIMA DI
ANDARE A DORMIRE E AL
RISVEGLIO

GLI INCONTRI E LE
FREQUENTAZIONI SPONTANEE
REALI SONO CALATI DEL 40%

QUALE UTILIZZO?



SOCIAL MEDIA

INTRATTENIMENTO
E VIDEOGIOCHI

CHAT E RELAZIONI

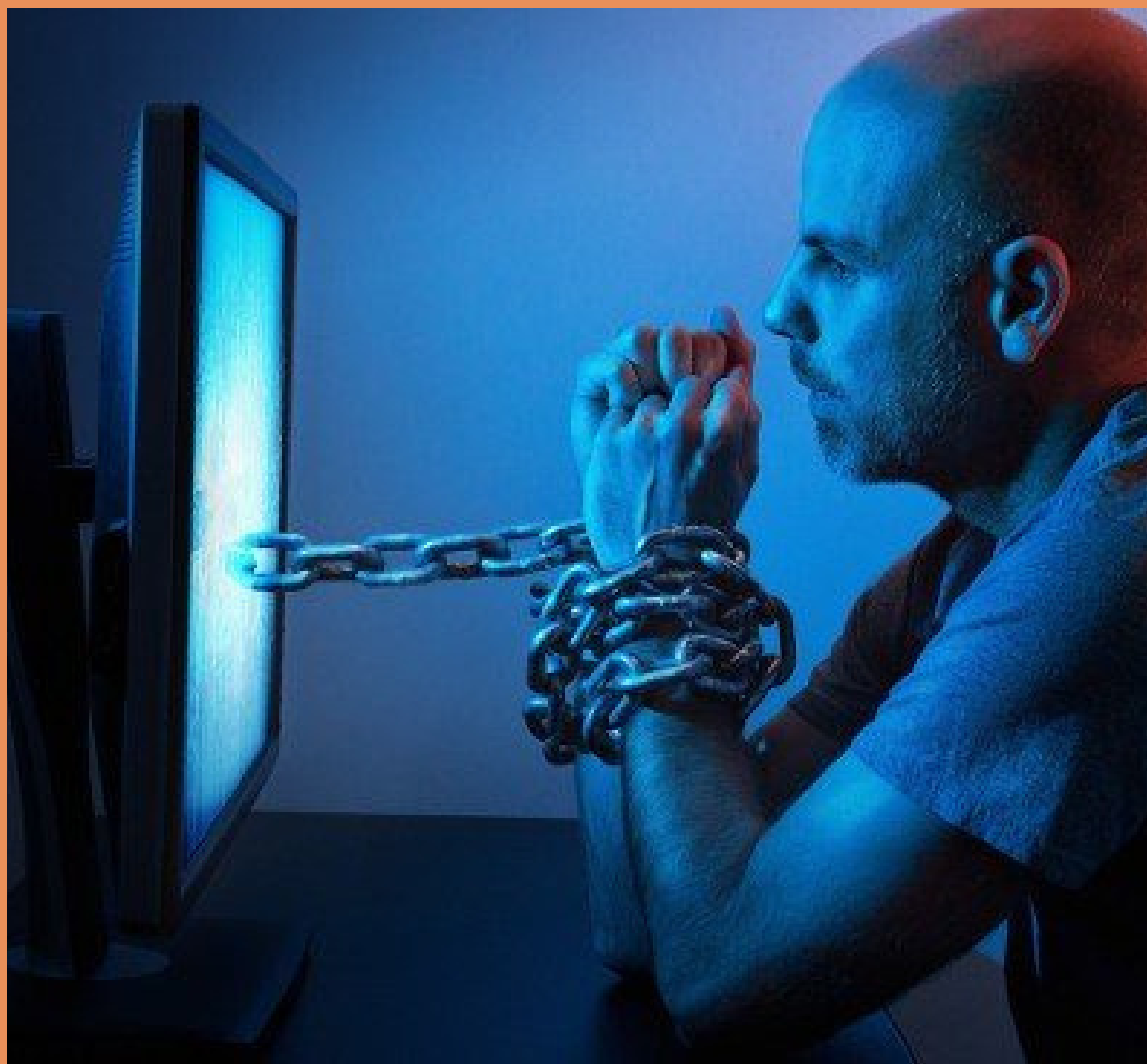
I RISCHI DELLA RETE



LASCERESTI TUO FIGLIO GUIDARE SENZA PATENTE?

LO LASCERESTI VAGARE AL BUIO DI NOTTE DA SOLO?

DIPENDENZA DA INTERNET



- PRODUCE EFFETTI SIMILI ALL'ASSUNZIONE DI DROGHE (PRODUZIONE E RILASCIO ORMONI)
- PUÒ INNESCARE DISTURBI E PATOLOGIE LATENTI
- PROBLEMI DI ANSIA E FORME DEPRESSIVE
- DEFICIT DI MEMORIA E DI ATTENZIONE
- DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO (ADHD)
- ALTERAZIONE RITMO SONNO/VEGLIA
- DISREGOLAZIONE EMOTIVA



ALTRI RISCHI DELLA RETE



- SEXTING (INVIO DI CONTENUTI E IMMAGINI SESSUALI)
- VISIONE DEFORMATA DELLA SESSUALITÀ E DELL'AFFETTIVITÀ
- ADESCAMENTO E PEDOPORNOGRAFIA
- CYBERBULLISMO
- ACQUISTI ONLINE COMPULSIVI O NON CONSAPEVOLI
- FOMO (FEAR TO MISSING OUT, PAURA DI ESSERE TAGLIATI FUORI E DI NON AVERE NULLA DI INTERESSANTE DA CONDIVIDERE)
- VIOLAZIONE DELLA PRIVACY (PROPRIA O DEGLI ALTRI)
- VAMPING (IPERCONNESSIONE, ANCHE NOTTURNA)

...E I MITI DA SFATARE

UN MAGGIORE UTILIZZO DELLA RETE SIGNIFICA AVERE MAGGIORI COMPETENZE?

LA COMUNICAZIONE IN RETE SOSTITUISCE DAVVERE QUELLA REALE?

L'UTILIZZO DEI VIDEOGIOCHI RENDE VIOLENTI E AGGRESSIVI?

LE CREEPY CHALLENGES AUMENTANO IL RISCHIO DI SUICIDIO?

NO

- LA CAPACITÀ CRITICA DI VALUTARE LE INFORMAZIONI NON È DIRETTAMENTE PROPORZIONALE ALLA COMPETENZA DIGITALE
- CHAT E MESSAGGISTICA SONO FUNZIONI SUPPLEMENTARI MA NON SOSTITUISCONO LA COMUNICAZIONE DIRETTA E A VOCE
- NESSUNA RICERCA SCIENTIFICA HA DIMOSTRATO UNA CORRELAZIONE TRA L'USO DI VIDEOGIOCHI VIOLENTI E IL COMPORTAMENTO VIOLENTO PERCHÈ RIENTRA NEL GIOCO SIMBOLICO, MA DEVONO ESSERE ADATTI ALL'ETÀ DEI RAGAZZI
- TRA LE CREEPY CHALLENGES E I COMPORTAMENTI AUTODISTRUTTIVI NON C'È ALCUNA CORRELAZIONE SCIENTIFICA MA POSSONO ESSERE FATTORI SCATENANTI A FRONTE DI PATOLOGIE PSICHIATRICHE GIÀ PRESENTI

RITIRO SOCIALE E FENOMENO DELL'HIKIKOMORI

IL RITIRO SOCIALE È UN
DISTURBO PSICHIATRICO IN
CUI L'UTILIZZO DI INTERNET
È UNO DEI SINTOMI MA
NON NE È LA CAUSA

LA SINDROME DA HIKIKOMORI È
UN FENOMENO SOCIALE IN CUI
L'UTILIZZO DI INTERNET NON È
NECESSARIAMENTE UNA DELLE
CARATTERISTICHE

LE POTENZIALITÀ DELLA RETE



- CONTRIBUISCE ALLA FORMAZIONE IDENTITARIA
- FAVORISCE I RAPPORTI SOCIALI
- FAVORISCE L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TECNICHE E DI GESTIONE DEL MEZZO DIGITALE
- FAVORISCE LA PADRONANZA DI STRUMENTI INFORMATICI UTILI NEL MONDO DEL LAVORO
- È UNO STRUMENTO EDUCATIVO E FORMATIVO PERCHÈ FA ACCEDERE ALLE INFORMAZIONI E ALLE CONOSCENZE
- AIUTA A SVILUPPARE IL SENSO CRITICO ATTRAVERSO LA SELEZIONE DI CONTENUTI MIGLIORI NEL MARE DI INFORMAZIONI
- È UNA PIATTAFORMA COLLETTIVA DI CONFRONTO, SCAMBIO E CONDIVISIONE
- AIUTA A CONOSCERE REALTÀ ED ESPERIENZE DIVERSE DALLE NOSTRE

COME POSSIAMO SOSTENERE I NOSTRI RAGAZZI?



NON ESISTE UNA MODALITÀ CORRETTA DI UTILIZZO DELLA RETE IN ASSOLUTO
OGNI RAGAZZO HA IL SUO MODO E I SUOI TEMPI, IN BASE AGLI INTERESSI, ALLE ATTITUDINI,
AL CARATTERE

OGNI STIMOLO DIGITALE PUÒ ESSERE UNO STRUMENTO PER MIGLIORARSI O UN'OCCASIONE
DI METTERSI A RISCHIO, DIPENDE DALLE CARATTERISTICHE DEL CAMPO IN CUI SI AGISCE

NOI GENITORI ABBIAMO IL COMPITO DI CONOSCERE, ACCOMPAGNARE, EDUCARE E VIGILARE,
MA COME?



PONENDOCI QUESTE DOMANDE:



- CONOSCO GLI INTERESSI DI MIO FIGLIO? CHE SOCIAL USA, QUALI GIOCHI, COSA GUARDA, CHE CONTENUTI CONDIVIDE?
- PROMUOVO UN'EDUCAZIONE DIGITALE ADEGUATA? ATTRAVERSO QUALI AZIONI E STRATEGIE?
- CONTROLLO O VIGILO?
- INDIVIDUO DEI LIMITI E DEI CONFINI DA RISPETTARE? MIO FIGLIO LI CONOSCE? NE CONOSCE IL MOTIVO?
- HO CHIARI I RISCHI DELLA RETE? MIO FIGLIO LI CONOSCE E LI SA RICONOSCERE?
- CONOSCO GLI STRUMENTI PER NAVIGARE AL SICURO E LI HO TRASMESSI A MIO FIGLIO?



- CHE IMMAGINE VUOLE DARE MIO FIGLIO DI SÈ SUI SOCIAL?
- RIESCO A MISURARE LA "TEMPERATURA" PER CAPIRE QUANDO L'USO DELLA RETE DIVENTA TOTALIZZANTE?
- SONO IN GRADO DI REPERIRE INFORMAZIONI IN RETE SELEZIONANDO LE FONTI E L'HO INSEGNATO A MIO FIGLIO?
- PROTEGGO LA PRIVACY DI MIO FIGLIO E DELLA MIA FAMIGLIA?
- HO SPIEGATO A MIO FIGLIO LE CONSEGUENZE DI CIÒ CHE PUBBLICA E CONDIVIDE?
- QUAL È IL MIO RAPPORTO CON LA RETE? HO UNA POSIZIONE CREDIBILE AGLI OCCHI DI MIO FIGLIO?



LETTURE CONSIGLIATE E RIFERIMENTI



"QUANDO TUTTO CAMBIA- LA SALUTE PSICHICA IN ADOLESCENZA" DI MENCACCI E MIGLIARESE,
ED. PACINI EDITORE

"IL RITIRO SOCIALE NEGLI ADOLESCENTI- LA SOLITUDINE DI UNA GENERAZIONE IPERCONNESSA"
DI LANCINI, ED. RAFFAELLO CORTINA

"TUTTI A CASA" DI ROSSETTI, ED. FELTRINELLI

FONDAZIONE CAROLINA

NEOCONNESSI- GENITORI, FIGLI E INTERNET

DOMANDE?

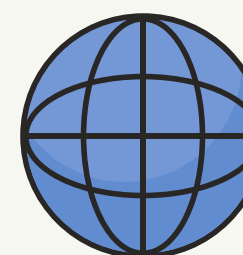
SE AVETE DUBBI O AVETE
BISOGNO DI
APPROFONDIRE QUALCHE
ARGOMENTO POTETE
TROVARMICI SU



Dott.ssa Chiara Nitti - Educatrice
Professionale



studio.educativo



studioconsulenzaeducativa.blogspot.com



+ 39 3274416100



chiara.nitti.edu@gmail.com

GRAZIE!!!!